



A.A. 2024/2025

Percorso di formazione per nuovi docenti

Promuovere le competenze didattiche, migliorare la qualità e l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento

Calendario terza edizione (2024-2025)

In continuità con il percorso già erogato nell'A.A. 2023/2024, il *Teaching and Learning Lab (Tele Lab)* propone anche per l'A.A. 2024/2025 un Corso di accompagnamento formativo sulle metodologie e sugli strumenti della didattica, coordinato dalla Prof.ssa Alessandra Carenzio e rivolto in via specifica ai docenti neo-incardinati.

Modalità	Contenuti
Sincrona 23 ottobre ore 18	<i>Presentazione del percorso e dei materiali - Giovanni Marseguerra, Alessandra Carenzio</i>
<i>Asincrona da fine ottobre</i>	Accesso alla Library di video-contenuti sui temi scelti come micro-focus: progettazione, processi di apprendimento e competenze, tecnologie per la didattica, feedback e assessment, strategie per l'inclusione, competenza interculturali, assicurazione della qualità, servizi di supporto. La Library raccoglie brevi contenuti-video sulle tematiche. La consultazione da parte dei docenti è libera.
<i>Sincrona 15 novembre Ore 17.30-18.30</i>	<i>La progettazione didattica - Simona Ferrari</i>
<i>Sincrona 21 novembre Ore 17-18</i>	<i>Le tecnologie per la didattica - Flavia Scott</i>
<i>Sincrona 27 novembre ore 17.30-18.30</i>	<i>I processi di apprendimento e le competenze - Alessandra Carenzio</i>
<i>Sincrona 4 dicembre ore 17.30-18.30</i>	<i>Il feedback e il continuous assessment - Federica Pelizzari</i>



<i>Sincrona 9 dicembre Ore 17-18</i>	<i>Competenze interculturali per classi internazionali e l'internazionalizzazione del Syllabus - Olivia Mair, Jane Christopher</i>
<i>Sincrona 17 dicembre Ore 17-18</i>	<i>Strategie per l'inclusione - Silvia Maggiolini</i>
<i>Sincrona 19 dicembre Ore 16.30-17.30</i>	<i>Assicurazione della qualità - Stefano Cerea Servizi di supporto - Gabriele Montoli</i>
<i>Sincrona 8 gennaio Ore 18-18.45</i>	<i>Chiusura del percorso - Alessandra Carenzio</i>

Il corso è costituito da momenti sincroni e asincroni. La struttura prevede, in via specifica:

- i. una sessione di apertura e una di chiusura in sincrono;
- ii. sessioni sincrone della durata di 1 ora per approfondire gli aspetti operativi dei diversi temi.
- iii. l'accesso a una Library, appositamente costruita, di video-contenuti sui micro-focus, scelti in chiave di anticipazione cognitiva delle sessioni sincrone. L'accesso alla Library è quindi funzionale alla fruizione delle sessioni sincrone.

Le prime sei sessioni sincrone tematiche sono dedicate ai seguenti temi: progettazione didattica, processi di apprendimento e competenze, tecnologie per la didattica, feedback e continuous assessment, inclusione, competenza interculturali. **Per rispettare il vincolo di frequenza del corso, i docenti dovranno seguire almeno quattro di questi momenti sincroni.** Le due sessioni sincrone finali da 1 ora sono invece pensate nella logica del Q&A e dedicate all'assicurazione della qualità e ai servizi in università. In queste sessioni potranno essere discusse anche problematiche specifiche incontrate dai docenti. Una ultima sessione sincrona di sintesi chiuderà il corso, raccogliendo rilanci e proposte di sviluppo. **La frequenza alle sessioni di apertura e chiusura, così come alle sessioni di Q&A, è ovviamente molto consigliata.**

Alla luce dei feedback e delle richieste raccolte lo scorso anno, **nel periodo febbraio-marzo 2025 verrà poi svolto un breve corso di approfondimento sul tema delle strategie per l'inclusione**, composto da 4 incontri sincroni da 1 ora, che sarà fruibile su base volontaria dai nuovi docenti e anche dai docenti che hanno già seguito il percorso lo scorso anno accademico.