



TeLeLab
Teaching
and Learning Lab

Percorso di formazione per nuovi docenti

Promuovere le competenze didattiche, migliorare la qualità e l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento

Premessa

In linea con quanto svolto da diversi altri atenei, anche l'Università Cattolica intende istituire, a partire dall'A.A. 2023/2024, un Corso di accompagnamento formativo sulle metodologie e sugli strumenti della didattica rivolto in via specifica ai nuovi docenti, ovvero a quanti iniziano da incardinati l'insegnamento universitario in Ateneo. Il corso intende favorire una riflessione sul setting e gli strumenti della didattica universitaria, promuovere la crescita di una cultura professionale condivisa, lo sviluppo di competenze progettuali, didattiche, valutative, inclusive e la conoscenza dei servizi di supporto e delle risorse tecnologiche messe a disposizione dall'Ateneo per la didattica.

Caratteristiche del Corso

Alla luce della complessa articolazione geografica dell'ateneo su più sedi e dei molteplici impegni didattici e organizzativi dei neoassunti, il corso verrà erogato online due volte per ciascun anno accademico (a settembre e marzo, in sostanziale concomitanza con l'inizio del primo e del secondo semestre). I neo-incardinati avranno così la possibilità di scegliere quale edizione del corso seguire.

Il corso consisterà di 6 sessioni brevi (di 2 ore ciascuna, in modalità sincrona), seguite a distanza di circa due mesi (e quindi in novembre per la prima edizione, e maggio per la seconda), da due sessioni conclusive di Q&A (di 2 ore ciascuna, sempre in modalità sincrona) costruite dopo aver raccolto i quesiti e le criticità segnalate dai partecipanti. Il corso sarà integrato dalla fruizione su piattaforma (in modalità asincrona, incontrando la disponibilità di tempo di ciascuno, come anche la preparazione pregressa sul tema) di brevi video, risorse didattiche, esempi e strumenti per approfondire i temi trattati nelle lezioni. L'attività in asincrono è corredata dalla possibilità di raccogliere dubbi, domande o esperienze all'interno di uno spazio comune online, in funzione della sessione di chiusura (Q&A e verifica del percorso) che sarà organizzata raccogliendo in anticipo le questioni più rilevanti che i docenti coinvolti toccheranno insieme a partire dal punto di vista tematico di ciascuno.

I docenti che guideranno il percorso sono stati individuati all'interno di coloro che già operano in Ateneo, sia componente accademica sia personale tecnico amministrativo.

A prendere parte a una delle due edizioni dell'A.A. 2023/2024 saranno chiamati tutti i ricercatori incardinati tra il 1° gennaio 2022 e il 30 giugno 2023. Ai professori neo incardinati nello stesso periodo verrà raccomandata la partecipazione.

Di seguito vengono elencati i contenuti e l'articolazione della II Edizione del Corso.



Corso di accompagnamento formativo sulle metodologie e sugli strumenti della didattica per i nuovi docenti

II Edizione

Incontro	Periodo	Contenuti
1	13 marzo 2024	<i>La progettazione didattica (ore 17) - Ferrari I processi di apprendimento e le competenze (ore 18) - Carenzio</i>
2	15 marzo 2024	<i>Le tecnologie per la didattica (ore 17) - Scott Il feedback e il continuous assessment (ore 18) - Pelizzari</i>
3	19 marzo 2024	<i>L'Assicurazione della Qualità delle attività formative (ore 17) - Cerea/Andreani I servizi di supporto per la didattica (ore 18) - Montoli</i>
4	22 marzo 2024	<i>Strategie per l'inclusione e l'attenzione didattica agli studenti con bisogni educativi specifici (ore 17) - Maggiolini Competenze interculturali per classi internazionali e l'internazionalizzazione del Syllabus (ore 18) - Mair/Christopher</i>
5	16 maggio 2024	<i>Sessione di Q&A: verifica complessiva del percorso svolto e confronto sugli strumenti messi in atto nell'azione didattica (compresenza dei docenti della prima settimana) (ore 17-19)</i>
6	21 maggio 2024	<i>Sessione di Q&A: verifica complessiva del percorso svolto e confronto sugli strumenti messi in atto nell'azione didattica (compresenza dei docenti della prima settimana) (ore 17-19)</i>