



**TeLeLab**  
Teaching  
and Learning Lab

### *Percorso di formazione per nuovi docenti*

## **Promuovere le competenze didattiche, migliorare la qualità e l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento**

### *Premessa*

Facendo seguito al percorso costruito a partire dall'A.A. 2023/2024, un Corso di accompagnamento formativo sulle metodologie e sugli strumenti della didattica rivolto in via specifica ai nuovi docenti, per l'A.A. 2024/2025 la proposta prevede un doppio binario. Alla luce della complessa articolazione geografica dell'ateneo su più sedi e dei molteplici impegni didattici e organizzativi dei neoassunti, il corso verrà erogato online durante l'anno accademico per i neo-incardinati in due momenti.

Per i nuovi docenti incardinati, si immagina un corso blended che unisce momenti sincroni e asincroni (qui il blended è nelle modalità, anche se solo in aule virtuali e nelle scelte didattiche).

La struttura prevede un momento di apertura e chiusura in sincrono, l'accesso alla Library di video-contenuti sui micro-focus scelti in chiave di anticipazione cognitiva, sessioni sincrone agili nella durata (1 ora) per approfondire un aspetto operativo del tema individuato.

L'accesso alla Library è funzionale a seguire le sessioni sincrone. Ciascun docente potrà scegliere quali sessioni seguire nei momenti sincroni, per approfondire ciò che è più necessario, anche sulla base del pregresso e della localizzazione disciplinare. Si invitano tutti i nuovi colleghi a consultare la Library. L'accesso ai video-contenuti, dunque, è pensato in funzione anticipatoria, per focalizzarsi su un caso o uno strumento nel corso delle sessioni sincrone.

Le prime sessioni sincrone, per le quali si suggerisce la formula dell'iscrizione anticipata per responsabilizzare i docenti, sono dedicate ai seguenti temi: progettazione, processi di apprendimento e competenze, tecnologie per la didattica, feedback e assessment, inclusione, competenza interculturali. Altre due sessioni da 1 ora, sempre su prenotazione, sono pensate nella logica del Q&A, e sono dedicate all'assicurazione della qualità e ai servizi in università. In queste sessioni si possono discutere problematiche o questioni individuali.

Inoltre, alla luce dell'analisi dei feedback raccolti lo scorso anno, la richiesta di approfondimento è caduta sul tema delle strategie per l'inclusione, che vengono comunque affrontate in ottica di quadro. Per questo, proprio su questo verrà predisposto un corso ad hoc di 4 incontri da 1 ora, aperti ai nuovi docenti e ai docenti che hanno già seguito il percorso lo scorso anno accademico. Anche la Library è a disposizione di tutti i docenti, a prescindere dall'avvio del proprio contratto.

Durante le sessioni del corso verranno condivisi materiali, risorse, approfondimenti, task per consentire ai docenti di portare in aula gli stimoli.



<b>Modalità</b>	<b>Contenuti</b>
<i>Sincrona 4 marzo</i>	<i>Presentazione del percorso e dei materiali</i>
<i>Asincrona Da febbraio</i>	Accesso alla Library di video-contenuti sui temi scelti come micro-focus: progettazione, processi di apprendimento e competenze, tecnologie per la didattica, feedback e assessment, strategie per l'inclusione, competenza interculturali, assicurazione della qualità, servizi di supporto. La Library raccoglie brevi contenuti-video sulle tematiche. La consultazione da parte dei docenti è libera.
<i>Sincrona (1 ora) 13 marzo 17.30-18.30</i>	<i>La progettazione didattica</i>
<i>Sincrona (1 ora) 20 marzo 17-18</i>	<i>I processi di apprendimento e le competenze</i>
<i>Sincrona (1 ora) 26 marzo 17-18</i>	<i>Le tecnologie per la didattica</i>
<i>Sincrona (1 ora) 3 aprile 17.30-18.30</i>	<i>Il feedback e il continuous assessment</i>
<i>Sincrona (1 ora) 8 aprile 17-18</i>	<i>Competenze interculturali per classi internazionali e l'internazionalizzazione del Syllabus</i>
<i>Sincrona (1 ora) 14 aprile dalle ore 15.30 alle 16.30</i>	<i>Assicurazione della qualità Servizi di supporto</i>
<i>Sincrona (1 ora) 5 maggio 17-18</i>	<i>Chiusura del percorso</i>



I docenti che guideranno il percorso sono stati individuati all'interno di coloro che già operano in Ateneo, sia componente accademica sia personale tecnico amministrativo.

A prendere parte a una delle due edizioni dell'A.A. 2024/2025 saranno chiamati tutti i ricercatori incardinati tra il 1° gennaio 2023 e il 30 giugno 2024. Ai professori neo incardinati nello stesso periodo verrà raccomandata la partecipazione.